**План работы педагога-психолога МОУ «Гимназия №2» Дурновой Е.Н. на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

- профилактика школьной дезадаптации;

- профилактика употребления учащимися ПАВ;

- повышение психологической компетентности педагогов и родителей обучающихся;

- организовать коррекционно-развивающие занятия для обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Методическое обеспечение** | **Класс** | **Месяц**  **проведения** |
| **Психопрофилактическая работа** | | | |
| Помощь классным руководителям по формированию благоприятного психологического климата в классах. |  | 1-11 | В течение года, по запросу классных руководителей |
| Работа психологической библиотеки | Книги, энциклопедии, памятки |  | В течение года |
| Проведение классных часов и бесед, выступление на родительских собраниях и педагогических советах |  |  | В течение года, по запросу классных руководителей |
| **Психодиагностическая работа** | | | |
| Диагностика адаптации учащихся 1-х классов | комплекс Ясюковой, тест Тулуз-Пьерона, Гештальт-тест Бендера, рисунок человека | 1 | октябрь |
| Диагностика адаптации учащихся 5-х классов | Диагностика сформированности УУД | 5 | ноябрь |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | тест | с 13 до 18 лет | март |
| Сопровождение процесса адаптации учащихся 10-х классов |  | 10 | Октябрь – ноябрь |
| Сопровождение процесса адаптации вновь прибывших учащихся |  |  | В течение года |
| Диагностика уровня самооценки | Опросник | 1-11 | Март-апрель  По запросу классных руководителей |
| Диагностика межличностных отношений в классе | Социометрия | 1-11 | По запросу классных руководителей |
| Диагностика обучающихся по профориентации. Диагностика интересов, склонностей  и профессионального самоопределения старшеклассников |  | 9-11 | По запросу |
| Индивидуальная диагностика учащихся |  |  | По запросу родителей, классных руководителей |
| Посещение уроков | Анализ урока | 1-11 | В течение года |
| **Развивающая и психокоррекционная работа** | | | |
| Групповые занятия (личностные проблемы, познавательные процессы) |  | 1 | Ноябрь-март |
| Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов) |  |  | в течение года по запросам |
| **Консультационная работа** | | | |
| Проведение консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания |  |  | В течение года |
| Консультирование учеников по их запросам, запросам родителей и педагогов |  |  | В течение года |
| **Учебно-методическая работа** | | | |
| Приобретение методических пособий |  |  | В течение года |
| Выступление на педагогических советах (темы по запросу педагогического коллектива). |  |  | В течение года |